Вовлечение в урок

Основная часть – деятельность учителя

#### Разница, которая происходит со временем

#### Давид – царь 1 Царств 31 -2 Царств 10, а также псалом 88

**Цель:** перечислить все благословения, которыми был увенчан Давид в середине своих дней и показать, что все верующие испытывают великую Божью доброту и заботу в своей жизни, в то время как приобретения неверующего кратковременны и поверхностны.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Ход урока |
|  | Спросите детей, задумывались ли они когда-либо над тем, что произойдет с ними в дальнейшей жизни. Помогите им представить жизнь обыкновенного неверующего человека. Обрисуйте плотские развлечения. А затем спросите, почему людям так не хочется стареть, и они стараются скрыть свой возраст? Сделайте некоторые выводы о жизни неверующего. В среднем возрасте люди обычно испытывают проблемы с неудавшимся браком, разочарованием в детях, неудовлетворенностью в работе, семейные трудности и т.д. В старости же становится еще хуже. Люди болеют, испытывают одиночество, а очень часто и бедность. Спросите детей, как часто они все это наблюдали. Какое жалкое существование! А затем каждого ожидает смерть. И человек переживает такие скорби и разочарования только потому, что противится Божьей любви. На этом уроке мы рассмотрим ту перемену, которая происходит в человеке, когда он становится христианином. На примере жизни Давида мы увидим, насколько полноценной становится жизнь человека.  **Давид в среднем возрасте.** При подготовке к этому уроку учителю необходимо прочесть как можно больше глав из 2 Царств и 1 Пар.11-29. Тщательный перечень событий, записанных в книге Паралипоменон, предоставляет, во-первых, множество исторических подробностей, что вызывает большее уважение к честному изображению фактов на страницах Библии, и, во-вторых, дает возможность увидеть обширные владения и управление царством Давида (например, читайте 1 Царств 27:26-34). Что касается темы урока, мы представляем только общий обзор и название подзаголовков.  **(1) Давид был помазан в цари над Иудеей и Израилем.** Не вдаваясь в подробности скажите детям, что Саул и Ионафан умерли в сражении. Положите основу для изучения характера Давида, кратко отметив, что он не обрадовался смерти Саула, но был глубоко опечален, выразив свою скорбь словами прекрасной плачевной песни. Некоторые ожидали, что он будет праздновать смерть своего врага, но он рассматривал смерть Саула, как исход, ожидавший любого грешника - *не желая, чтобы кто погиб, но чтобы все пришли к покаянию (2 Петра 3:9).* И Давид не стал спешить со своим вступление на трон. Очень многие политики стремглав стремятся занять место в управлении, если их предшественник умер, но Давид искал водительства Божья и стал исполнять роль царя только тогда, когда жители Иудеи помазали его в цари. Прошло семь с половиной лет, прежде чем колена израильские признали в нем пастыря и царя *(2 Царств 5:1-5).*  Отметьте этот момент детям, объяснив, что все настоящие христиане верят, что событиями в их жизни управляет Господь. Иногда им приходится терпеливо ожидать своего часа, но Его верховная власть непременно совершится. Как все по-другому происходит у неверующих, будущность которых целиком зависит от их разума и успеха в лучшем случае, или просто от прихоти случая и судьбы. Призовите детей искать прежде Господа, Кому единственному можно доверять во всех вопросах жизни.  **(2) Давид назначил Иерусалим (Сион) своей столицей** *(2 Царств).* Далее опишите, как Давид объединил колена иудейские и израильские, которые до недавнего времени вели гражданскую войну, и они стали одной могучей нацией. Его первостепенной задачей было завоевание и укрепление города, который станет местом пребывания управления, суда и поклонения Богу. Вскоре были восстановлены и укреплены его стены, здесь находился царский дворец *(ст.11)* и ковчег Господа *(2Цар.6:12),* который торжественно был водружен на приготовленное Давидом место *(1Цар.6:1-7),* на то место (или рядом с ним), где великий патриарх Авраам выразил уверенность, что Господь приготовит там жертву вместо его сына. Жители Иерусалима были очень счастливы, потому что Господь защищал их, страной управлял добрый царь, утверждая *суд и правду над всем народом своим (2Цар.8:15).* В Библии приведены несколько примеров того, как совершал Давид суд и справедливость *(например, 2Цар.3:31-39,6:19;9).*  Скажите детям, что Иерусалим или Сион всегда служил прообразом небесного Иерусалима, духовного города, где царствует Господь. Он царствует в сердцах Своих детей, любовь которых Он приобрел Своими страданиями на Голгофском кресте и которые будут в Его царстве, потому что их грехи омыты Его кровью. Спросите детей, являются ли они гражданами небесного города. Признают ли они Господа Иисуса своим Спасителем и Царем? Радуются ли они великому преимуществу находиться под Его властью? Ожидают ли они того дня, когда увидят небесный Иерусалим, прекрасный город, описанный в последней книги Библии?  В противоположность этому назначению жители теперешнего города вызывают чувство жалости. Они живут на милости своих сограждан. Процветает постоянная вражда. Приходится постоянно иметь дело с несправедливостью и неравенством, потому что нет царя, похожего на Иисуса. Анархия и кровопролитие неизбежны. Люди могут цепляться только за преходящие кратковременные развлечения, потому что нет у них места, где вечная безопасность, нет защиты от покушений сатаны, нет небесного дома.  **(3) Давид распространил свое царство.** Пользуясь картой, покажите детям, как Давид *преуспевал и возрастал, и Господь Бог Саваоф был с ним (2Цар.5:10).* Считается, что царство его увеличилось приблизительно с 6 тысяч до 60 тысяч квадратных миль. В результате продолжительных и кровопролитных военных действий Давид подчинил себе все окружающие народы, царство его сделалось богатым и процветающим, народ жил, наслаждаясь правлением мудрого и справедливого царя.  Сравните великие завоевания Давида с приобретениями человека в христианской жизни. Все верующие могут одерживать победы над грехом и неудачами в своей повседневной жизни, борясь с искушениями и проявлением слабости. Постепенно с помощью Господа они одерживают победы над гордостью, нечестностью, злостью, желая во всем угождать Господу. Господь даст им силу свидетельствовать о Нем родным и друзьям и приводить их к Спасителю. Многие люди станут чтить Бога и Его пути в результате проявлений в их жизни доброты и честности. Учителя в обычных школах отмечают разницу в характерах даже у маленьких детей, которые обращаются к Господу, по сравнению с неверующими. Неверующие же, с другой стороны, не хотят ничего приобретать после того, как приобретут деньги, положение и удобства в этой жизни. В день суда у них не будет ни личных, ни нравственных, ни духовных побед, которые они могли бы представить Господу.  **(4) Давид получил великие обетования от Господа.** Расскажите детям, что где бы ни находился Давид: в центре сражения, окруженный врагами, или в зените успеха, наслаждаясь победой, он всегда выражал одно лишь желание: *Одного просил я у Господа, того только ищу, чтобы пребывать мне в доме Господнем во все дни жизни моей (Пс.26:4).* Мы уже знаем, что он принес ковчег Господень в Иерусалим, а в книге Паралипоменон описывается, какие существенные и тщательные распоряжения он сделал для совершения служения поклонения Господу, назначив священников и записав их функции. Огромным желанием Давида было построить хранилище для ковчега и прекрасный храм для Господа, и, действительно, он тщательно спланировал его и собрал и отдал на хранение все сокровища для постройки (*1 Пар.28).*  Однако Господь отверг его предложение построить храм, потому что Давид был воинствующим человеком и проливал кровь *(1Пар.28:3).* Вместо Давида Он передал эту великую привилегию его сыну Соломону. Именно в это время Господь заключил с Давидом завет с обетованиями, которые простирались за пределы этой земной жизни: *И будет непоколебим дом твой и царство твое навеки пред лицом Моим, и престол твой устоит во веки (2Цар.7:16).* Давид был первым, кто оценил эту великую милость Господа, Который даровал ему незаслуженное расположение: *Кто я, Господи, Господи, и что такое дом мой, что Ты меня так возвеличил?* Единственным ответом было признание того, что Господь даровал эту честь ради Слова Своего и Своих искупленных, чтобы чрез них было прославлено имя Господне *(2Цар7:19-29).*  Скажите детям, что Господь и поныне простирает Свои великие и вечные обетования на всех Своих истинных детей. Все христиане признают, что они не заслуживают спасения и избрания Господом. Они согрешили так же, как и все люди, и один Господь только избавил и искупил их посредством Христа, Который отдал Себя ради них на крест. Так велика Его любовь к верующим и доверяющим Ему, что Он пообещал, что никто никогда не отделит их от нее *(Рим.8:35-39)* - ни жизнь, ни смерть, ни Начала, ни Силы, ни настоящее, ни будущее.  Умоляйте детей искать Бога Давида, Который может изменить всю их жизнь и будущее. Слова Давида, обращенные к его сыну, относятся также и к нам с вами: *Если будешь искать Его, то найдешь Его, а если оставишь Его, Он оставит тебя навсегда (1Пар.28:9).* Помогите детям увидеть те преимущества и честь, которые Господь простирает над нами, даже самые знаменитые цари земные уходят, оставляя после себя прах и горстку золы, и только памятники напоминают о них, но и они исчезают со временем. Но самому немощному верующему обещана жизнь вечная. |

**Наглядные пособия**

(а) Ярко исполненное НП, содержащее мало текста, будет особенно приемлемо на этом уроке. Сделайте запоминающуюся карту, на которой изображено царство Иудейское, где был царем Давид. Затем постепенно добавляйте завоеванные царства и земли, которые постепенно добавлялись (например, Израиль, Палестина, Аммон-Моав, Сирия, Едом и т.д.).

(б) Можно воспользоваться крупной разноцветной короной, на которую учитель поместит "жемчужины" - четыре подзаголовка урока, что позволит детям лучше усвоить и запомнить урок.

Основная часть – деятельность учеников

Анализ урока и работа со словами

|  |  |
| --- | --- |
| Трудные слова | Значение |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| положительное | улучшить |
|  |  |

|  |
| --- |
| Поделиться с другими |
|  |